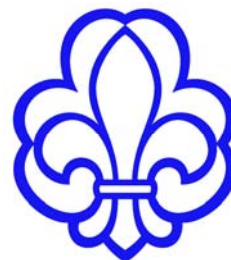


INSTRUKTØR



Det er væsentligt, at være en dygtig instruktør for at gøre tingene spændende, sjove, væsentlige og nemme.

Ingen af os er dygtige instruktører fra fødslen, men der findes en række teknikker, som er væsentlige for at gøre det nemmere at instruere. Efter lidt øvelse sidder det på ryggen.

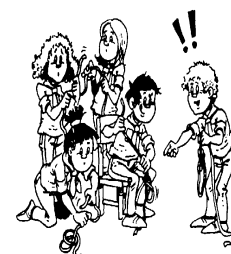
INDEN instruktionen er vigtigt at tænke over følgende:

- ◆ Hvorfor skal vi lave dette ?
- ◆ Hvad skal vi bruge det til ?
- ◆ Hvordan har det sammenhæng med resten ?
- ◆ Er det spændende, sjovt, svært teoretisk eller andet
- ◆ Hvad vil jeg fortælle ?
- ◆ Hvordan inddrager jer lytterne ?
- ◆ Hvordan har jeg det selv med emnet ?
- ◆ Hvem er modtagerne ?
- ◆ Hvordan er omgivelserne ? Årstider
- ◆ Hvilke materialer skal jeg / vi bruge ?
- ◆ Hvad skulle modtagerne kunne efter instruktionen ?
- ◆ Er jeg godt forberedt ?
- ◆ Få hjælp hos tropsledelsen



UNDER selve instruktionen skal du huske følgende:

- ◆ Fortæl altid hvorfor man skal kunne dette !
- ◆ Du skal være kortfattet og præcis !
- ◆ Tal højt og tydeligt uden fremmedord. Så alle forstår hvad du mener.
- ◆ Hav øjenkontakt med alle !
- ◆ Hold dig til emnet !
- ◆ Inddrag deltagerne i emnet. Evt. med spørgsmål.
- ◆ Hold deltagerne fanget: med kropssprog, fagter, råb, lidt pjat !
- ◆ Anvend tegninger, tavle, modeller, flip over, overhead, papirer
- ◆ Opfordre til spørgsmål !
- ◆ Grin aldrig af spørgsmål !
- ◆ Sørg for at der **RO** . PL og PLA hjælper hinanden.
- ◆ Deltagerne skal prøve tingene for at få størst udbytte.
- ◆ Spørg igen hvis du er i tvivl om et spørgsmål fra deltagerne.
- ◆ Modtagere skal vide at det er deres skyld der instrueres.
- ◆ Behageligt sted for instruktionen.
- ◆ Tal med vinden i ryggen.
- ◆ Deltager skal ikke stå med solen i øjnene.



Der er mange punkter at huske men **HUSK !!!!!** “ **LEARNING BY DOING** “